

Curso de Capacitación

Denominación del curso: “*Enseñar Voleibol de Manera Significativa*”

Responsables: 360 Capacitación Deportiva y Profesor Jorge Eduardo Fenoglio como disertante.

Destinatarios: Profesores de Educación Física. Estudiantes del Profesorado de Educación Física. Entrenadores de Voleibol. Interesados por el deporte.

1. Fundamentación de la propuesta

El Voleibol como deporte se encuentra en pleno crecimiento en nuestro país y, sobre todo en nuestra provincia. Su evolución durante los 20 años se evidencia en los aspectos reglamentarios, técnicos, en los métodos de enseñanza y entrenamiento del mismo.

La enseñanza en este curso es abordada metodológicamente mediante el juego adaptado, el mismo se refiere a trabajar con edades tempranas, de 8 a 16 años aproximadamente. Incluyendo la enseñanza de los fundamentos técnicos básicos, en los cuales se priorizan en las actividades el componente lúdico, fundamental en las etapas evolutivas de formación. También los principales métodos de enseñanza y afianzamiento de los sistemas de juego y roles específicos a utilizar en las primeras etapas juveniles dentro del voleibol reglamentario de seis jugadores.

Es importante que los cursantes incorporen herramientas de trabajo que puedan transferir a los niños y jóvenes de sus grupos de trabajo. Introduciendo en la enseñanza la relación entre lo práctico y lo teórico.

Por lo expuesto, el curso es muy importante, no solo para profesores y entrenadores que trabajan en voleibol, también para la enseñanza con otras profesiones y/o disciplinas que incluyan el deporte, ya que la lógica del curso y su modalidad de trabajo es perfectamente transferible a otras disciplinas deportivas de conjunto en estas etapas de iniciación y perfeccionamiento deportivo.

2. Objetivos

- Que los cursantes identifiquen las herramientas y conocimientos necesarios para la planificación e implementación de las mismas.
- Que los cursantes reconozcan el trabajo sistemático y consciente en el abordaje de una disciplina deportiva.
- Que los cursantes adquieran las formas de enseñanza de los fundamentos técnicos básicos y las variantes del juego adaptado.
- Que los cursantes se apropien de las formas de entrenamiento y el aprendizaje de los sistemas de juego referidos al voleibol reglamentario oficial.
- Generar en los participantes el deseo de investigar y seguir capacitándose para contribuir a su desarrollo profesional.

3. Evaluación

La evaluación que se adopta para el desarrollo del cursado responde a la lógica de proceso, en la misma se tendrá en consideración el desempeño de los participantes durante todo el cursado y, la relación que logren los mismos entre teoría y práctica. Se pondrá énfasis en los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajos prácticos grupales e individuales escritos aplicando los saberes adquiridos.
- Guías de estudios.
- Examen de saberes de modo escrito individual
- ACREDITACIÓN: escala de valores del 1 (uno) al 10 (diez), donde para su aprobación el cursante deberá obtener 6 (seis) o más puntos.

4. Metodología/ estrategias de enseñanza

- Articulación teoría – práctica

- Relevancia respecto de las experiencias previas de los cursantes y de su desempeño profesional.
- Clases teóricas y prácticas por parte de los docentes a cargo del curso. Exposiciones dialogadas
- Clases especiales a cargo de docentes invitados.
- Trabajos prácticos grupales e individuales. Presenciales y vía online (distancia).
- Talleres de trabajo.
- Lectura y análisis de bibliografía específica. Consulta y utilización de material bibliográfico de consulta impreso y digital.

5. Cronograma de fechas de los impactos

1° Impacto: viernes 07 de Junio.

2° Impacto: viernes 12 de Julio.

3° Impacto: viernes 02 de Agosto.

4° Impacto: viernes 30 de Agosto.

5° Impacto: viernes 13 de Septiembre.

6° Impacto: viernes 04 de Octubre.

El horario propuesto para todos los impactos es de 17 a 20 hs.

Las fechas están sujetas a posibles cambios.

6. Contenidos organizados en unidades didácticas
--

Unidad N° 1: (2 impactos). Ambientación y familiarización con el balón. Actividades recreativas. Capacidades coordinativas importantes para el voleibol. Actividades. Formación multilateral. Importancia. Juego 1 vs. 1. Variantes de juego sin enseñanza de la técnica. Pase de manos altas. Enseñanza. Afianzamiento. Juego 1 vs. 1 incorporando de forma paulatina la técnica. Pase de manos bajas. Enseñanza. Afianzamiento. Saque de

abajo. Enseñanza. Afianzamiento. Juego adaptado 2 vs. 2. Variantes de juego. Incorporación al juego de las técnicas aprendidas. Método de enseñanza a partir del ataque. Variantes de juego. Incorporación de la técnica por necesidad en el juego.

Unidad N° 2: (2 impactos). Saque de arriba. Enseñanza. Afianzamiento. Incorporación del saque de arriba al juego 2 vs. 2. Saque flotado. Enseñanza. Afianzamiento. El remate. Enseñanza. Afianzamiento. Juego adaptado 3 vs. 3. Variantes de juego. Incorporación al juego de las técnicas aprendidas. El Bloqueo. Enseñanza. Afianzamiento. Juego adaptado 4 vs. 4. Variantes de juego. Incorporación al juego de las técnicas aprendidas. Elaboración de trabajos prácticos grupales.

Unidad N° 3: (2 impactos). Transición del minivoley al voleibol de 6 reglamentario. Juego adaptado 5 vs. 5. Variantes de juego. Reglamento adaptado para la transición. Juego 6 vs. 6. Variantes de juego. Los tiempos de ataque. Enseñanza de las formaciones básicas de juego, en recepción del saque, en defensa del campo, sistemas según cantidad de armadores y atacantes en la cancha, en cobertura del propio ataque. Afianzamiento de estas formaciones y sistemas básicos de juego. Roles principales en la cancha. Los armadores, los centrales y atacantes laterales receptores. Características, formas de captación y entrenamiento de cada rol. Evaluación teórica individual.